

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОДИФИКАЦИИ ЧАСТНОГО
ПРАВА»

Направление подготовки
40.04.01 - Юриспруденция
(уровень магистратуры)


Направленность (профиль) образовательной программы
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Форма обучения
очно-заочная
Год поступления – 2025

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «Современные проблемы кодификации частного права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики


АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н.,
доцент  / Кузьмин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «30» сентября 2024 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГрПД  / Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция (магистратура),
направленность (профиль) подготовки –
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики
 / Кузьмин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26

1. Пояснительная записка

Дисциплина *"Современные проблемы кодификации частного права"* предусматривает углубление и расширение знаний, умений и навыков студентов в области кодификации частного права, а также изучение теоретических и организационно-правовых основ механизма организации и осуществления кодификации частного права.

Задачи изучения дисциплины

- изучить теоретико-правовые аспекты и отечественную традицию кодификации частного права;
- научиться разрабатывать проекты кодифицированных правовых актов;
- научиться основам анализа проблематики кодификации современного частного права и поиска путей их решения;
- приобрести навыки кодификации правовых норм.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Современные проблемы кодификации частного права»* участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	2 этап (2 сем., экз.) Знать: правовые основы кодификации и систематизации законодательства; организацию кодификации законодательства; проблемы кодификации в доктрине права; взаимодействие процессов кодификации и унификации. Уметь: применять технико-юридические правила кодификации. Навыки/ владеть: навыками работы по подбору и систематизации законодательства, обработке статистических данных, обобщению судебной практики.
	ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	2 этап (2 сем., экз.) Знать: гражданское законодательство РФ; проблемы кодификации в доктрине права; взаимодействие процессов кодификации и унификации. Уметь: выявлять правовые нормы, потерявшие актуальность. Навыки/ владеть: навыками анализа действующего законодательства РФ.
	ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	2 этап (2 сем., экз.) Знать: систему источников гражданского законодательства РФ; правовые основы кодификации и систематизации законодательства. Уметь: работать с большим объемом правовой информации. Навыки/ владеть: навыками критического анализа источников правовых норм.
	ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;	2 этап (2 сем., экз.) Знать: проблемы совершенствования кодифицированных актов и принятых на их основе нормативных документов; проблемы разграничения частноправового и публично-правового элементов в регулировании социальных отношений. Уметь: анализировать перспективы системного развития сферы частного права. Навыки/ владеть: навыками работы по подбору и систематизации законодательства, обработке статистических данных, обобщению судебной практики.
	ИУК-1.5	2 этап (2 сем., экз.) Знать: соотношение кодексов и иных законов; преимущества и

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.06 «Современные проблемы кодификации частного права»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры), направленность (профиль) Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Философия права; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	История правовых учений; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Философия права; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	История правовых учений; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-1.3	Философия права;	История правовых учений;	Производственная

Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	практика (Преддипломная)
ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;	Философия права; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	История правовых учений; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
ИУК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Философия права; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	История правовых учений; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Современные проблемы кодификации частного права» составляет 4зачетные единицы или 144 академических часа.

Очная форма обучения

Семестр		2 семестр	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	8	8
	Лабораторные	8	8
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		76	76
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	2,3/33,7	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	Лаб.раб.	практич. занятия	самост. работа	
2 семестр							
1.	Теоретические основы кодификации	23	2	0	4	17	<p>Понятие и формы систематизации законодательства. Соотношение систематизации права и систематизации законодательства.</p> <p>Инкорпорация законодательства, понятие и виды. Консолидация как вид систематизации.</p> <p>Понятие и особенности кодификации как высшей ступени систематизации права. Кодификация как форма систематизации законодательства. Кодификация и инкорпорация. Кодификация и консолидация. Комплексная и частичная кодификация. Кодификация и рекодификация.</p> <p>Предмет кодификации законодательства. Принципы и правила кодификации законодательства. Электронные правовые базы данных как средство учета и систематизации законодательства. Современные информационные</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	Лаб. раб.	практич. занятия	самост. работа	
							<p>технологии как средство техники кодификации законодательства.</p> <p>Кодифицированный нормативный правовой акт: понятие и структура. Законотворческий характер как атрибут кодификации частного права. Кодификация как способ нормотворчества. Проблемы непрерывности кодификации.</p> <p>Закон как акт кодификации. Основные требования к кодифицированному акту. Легализация (придание юридической силы) нормативных правовых актов в сфере частного права.</p> <p>Проблемы свода законов как высшей формы систематизации. «Собрание законодательства Российской Федерации» как результат систематизации законодательства.</p>
2.	Проблемы структурирования частного права	31	2	4	2	23	<p>Понятие и структура системы права. Понятие и структура системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p>«Вертикальная» (иерархическая) структура системы законодательства. «Горизонтальная» (отраслевая) структура системы законодательства. Соотношение отраслей законодательства и</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	Лаб. раб.	практич. занятия	самост. работа	
							<p>отраслей права. Комплексные отрасли законодательства.</p> <p>Система национального права и основные подсистемы. Материальное и процессуальное право.</p> <p>Частное и публичное право: проблемы соотношения. Предпосылки появления частного права. Формирование теории деления права на частное и публичное в римской юриспруденции.</p> <p>Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Имущественные отношения в структуре предмета правового регулирования частного права.</p> <p>Источники частного права. Иерархия источников частного права. Корпоративные и договорные нормы как специфические регуляторы частного права. Принципы частного права. Функции частного права.</p> <p>Структура частного права. Гражданское право как отрасль частного права. Гражданское и торговое право. Гражданское и трудовое право. Гражданское и семейное право. Гражданское право и гражданский процесс. Гражданское право и международное частное право.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	Лаб. раб.	практич. занятия	самост. работа	
							<p>Частное право в правовых системах западной правовой традиции. Частное право в романо-германской правовой семье. Частное право и традиции англо-американской системы права. Частное право в правовых семьях незападной правовой традиции. Традиционные идеи мусульманского права и частное право. астное право в нерыночных правовых системах.</p>
3.	История кодификации частного права	16	2	0	4	10	<p>Общий анализ подхода к частноправовым ценностям в древности. Зарождение идеи частного права в греческой античности. Кодификация Юстиниана: предпосылки, работа, итоги.</p> <p>Кодификация частного права во Франции при Наполеоне Бонапарте (1804–1810 гг.). Германское гражданское уложение 1896 г. как результат кодификации. Историческое значение ГК Франции и ГГУ: параллельные и последующие кодификации.</p> <p>История отечественных кодификаций частного права. Первый свод законов – «Русская правда» - о частноправовых отношениях.</p> <p>Свод законов гражданских (часть первая X тома Свода законов). Его источники, структура, основные юридические особенности. Розенкампф</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	Лаб. раб.	практич. занятия	самост. работа	
							<p>и Сперанский: конкуренция немецкой и французской моделей Гражданского уложения. Важнейшие особенности проекта Гражданского уложения Сперанского.</p> <p>Важнейшие памятники систематизации русского права с середины XVII до начала XX в. Влияние работ по систематизации русского права в XIX — начале XX в. на последующие кодификационные работы в России.</p> <p>Кодификация частного права в период 1917-1991 гг.: предпосылки, новеллы, значение. ГК РСФСР 1922 г. ГК РСФСР 1964 г. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик от 8 декабря 1961 г. и Основы гражданского судопроизводства союза ССР и союзных республик от 8 декабря 1961 г. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик от 31 мая 1991 г.</p>
4	Кодификация гражданского права в современной России	19	1	4	4	10	<p>Влияние процессов глобализации на трансформацию национального (внутригосударственного) частного права в современной России. Внутрисистемные интеграционные процессы в российском праве, фрагментарное включение</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	Лаб. раб.	практич. занятия	самост. работа	
							<p>(взаимопроникновение) правовых норм частного/публичного права в более крупные правовые образования как объективный процесс развития правовой системы общества.</p> <p>Значение кодификации частного права в развитии современной системы российского законодательства. Современные формы систематизации и кодификации российского законодательства.</p> <p>Предпосылки разработки и значение действующего ГК РФ. Динамика кодификации современного российского гражданского законодательства. Актуальные проблемы кодификации частного права в современной России. Кодификация и проблема дуализма частного права. Законопроектная деятельность в сфере частного права в современной России. Современные проблемы соотношения юридической силы нормативных правовых актов в сфере частного права.</p>
5	Проблемы кодификации современного международного частного права	19	1	0	2	16	Содержание международного частного права и его место в системе права и системе законодательства. Соотношение источников международного частного права в современных

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	Лаб. раб.	практич. занятия	самост. работа	
							<p>правовых системах.</p> <p>Проблемы кодификации международного частного права. Роль международных договоров и конвенций, актов иностранного законодательства в кодификации национального международного частного права.</p> <p>Современная кодификация международного частного права (Австрия, Венгрия, Италия, Польша, ФРГ, Швейцария и др). Источники международного частного права в странах англо-американского права.</p> <p>Неофициальная кодификация международного частного права.</p> <p>Европейский союз и кодификационный процесс европейского права в сфере международного частного права.</p>
Экзамен		27			2,3	33,7	
Итого за <u>2</u> семестр		144	8	8	18,3	109,7	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость , ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами.	17	Опрос.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами;	23	Опрос. Дискуссия
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки;	10	Опрос.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме;	10	Опрос, Проект.

5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки;	16	Опрос, Дискуссия
Итог за семестр:		76	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 783 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541342>

2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542403>

3. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542404>

4. Стригунова, Д. П., Международное частное право : учебник / Д. П. Стригунова. — Москва : КноРус, 2025. — 558 с. — ISBN 978-5-406-13822-9. — URL: <https://book.ru/book/955768> (дата обращения: 21.10.2024). — Текст : электронный Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Современные проблемы кодификации частного права»

5. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации [http:// publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001)

Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998 N 2134-II ГД (ред. от 15.12.2020) "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 21.12.2020, N 51, ст. 8372

Указ Президента РФ от 05.10.1999 N 1338 (ред. от 25.07.2014) "О Совете при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства" (вместе с "Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства") // "Собрание законодательства РФ", 11.10.1999, N 41, ст. 4904

"Концепция развития положений части второй Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре страхования" (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 25.09.2020 N 202/оп-1/2020) // [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=EDA4A59719FDE0F40F3AABFA61E19467&mode=fullsplus&SORTTYPE=0&BASENODE=1-1&ts=J3CTXiSeKcPBzV0q&base=LAW&n=366842#KumTXiSRmsMSWEQY>

б) основная литература:

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 783 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541342>
2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542403>
3. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542404>

4. Стригунова, Д. П., Международное частное право : учебник / Д. П. Стригунова. — Москва : КноРус, 2025. — 558 с. — ISBN 978-5-406-13822-9. — URL: <https://book.ru/book/955768> (дата обращения: 21.10.2024). — Текст : электронный

в) дополнительная литература:

1. Стригунова, Д. П., Международное частное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Д. П. Стригунова. — Москва : Русайнс, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-466-04925-1. — URL: <https://book.ru/book/952361> (дата обращения: 08.07.2024). — Текст : электронный.
2. Проблемы интеграции частного и публичного права : учебное пособие / С. А. Иванова, В. Е. Белов, Е. С. Ганичева [и др.] ; под ред. С. А. Ивановой. — Москва : Юстиция, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-466-00979-8. — URL: <https://book.ru/book/945962> (дата обращения: 08.07.2024). — Текст : электронный.
3. Ерофеева, Д. В., Источники современного частного права : монография / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева. — Москва : Русайнс, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-4755-8. — URL: <https://book.ru/book/939799> (дата обращения: 08.07.2024). — Текст : электронный

г) Ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации <https://minjust.gov.ru/ru/>
2. Совет при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства // <https://privlaw.ru/sovet-po-kodifikacii/>
3. Система обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» (СОЗД ГАС «Законотворчество») <https://sozd.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
6. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету/экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что зачет является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет /экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет/экзамен может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации (экзамене) принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

Зачет может быть проведен в форме итогового тестирования. В этом случае следует максимально сконцентрировать для решения тестовых заданий, отвечая максимально точно и полно в строго установленных

пределах времени. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс», «Гарант»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Актуальные проблемы гражданского права»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10